

Afbakening - Kwartaal 3  
September 2020 Toetsreeks  
Gr. 6

**Maandag, 14 Sept. - Afrikaans**

- Selfstandige naamwoord, meervoude, verkleining
- Werkwoorde
- Toekomende, verlede tyd, teenwoordige tyd.
- Byvoeglike naamwoorde, intensiewe vorme, trappe van vergelyking
- Voegwoorde
- Bywoorde
- Lydende en bedrywende vorm.
- Stam, voorvoegsels en agtervoegsels
- Samestellings en afleidings
- Saamgestelde en enkelvoudige sinne
- Antonieme, Sinonieme, Homonieme, Homofone
- Ontkenning
- Lettergrepe, klankgrepe
- Afkortings

**Dinsdag, 15 Sept. - Wiskunde**

TEMA	Hoofopskrif	Wat moet die leerder kan toepas?
1 en 9 2 8	Heelgetalle Getalsinnes Numeriese patronen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalende en stygende volgorde</li> <li>• Afronding</li> <li>• Plekwaardes en getalwaardes</li> <li>• Syfers as woorde en andersom</li> <li>• Ewe en onewe getalle</li> <li>• Getalpatrone</li> <li>• <math>&lt; = &gt;</math></li> <li>• Los getalsinnes op</li> <li>• Volgorde van bewerking</li> <li>• Vloeidiagramme</li> <li>• Omgekeerde bewerkings</li> <li>• Bepaal ontbrekende reëls en getalle</li> </ul>
3 en 19	Optel en Aftrek	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolommetode van optel en aftrek van heelgetalle</li> <li>• Geldsomme asook desimale getalle.</li> </ul>
4	Gewone breuke	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Optel en aftrek van breuke met dieselfde en verskillende noemers</li> <li>• Ekwivalente breuke</li> <li>• Breukdelle van heelgetalle (rugbybalsomme)</li> </ul>

**Dinsdag, 15 Sept. - Wiskunde (vervolg)**

TEMA	Hoofopskrif	Wat moet die leerder kan toepas?
<b>5</b>	Tyd	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aflees van tyd</li> <li>• 24-uur tyd (internasionale tyd)</li> <li>• vm en nm</li> <li>• herlei van kalendertye</li> <li>• skrikkeljare</li> <li>• verloop van tyd.</li> <li>• Tydsones</li> </ul>
<b>6</b>	2D vorms	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Benoem vorms (poligone) en eienskappe</li> <li>• herken en benoem hoeke/groottes</li> <li>• herken die verskil tussen 'n reghoek, vierkant en parallelogram.</li> <li>• Benoem 'n sirkel.</li> </ul>
<b>7</b>	Datahantering	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lees data van 'n grafiek of tellingtabel af en pas dit toe deur vrae te beantwoord.</li> </ul>
<b>10 en 14</b>	Maal en Deel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Langmetode asook getalle wat eindig met Nul.</li> </ul>
<b>15 en 23</b>	Desimale breuke/persentasies	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Breuke as desimale breuke</li> <li>• Desimale breuke as breuke asook persentasies</li> <li>• Skryf van breuke in woorde,</li> <li>• Optel en aftrek van desimale breuke,</li> <li>• Persentasie gedeeltes van 'n heelgetal.</li> </ul>
<b>16</b>	Kapasiteit en volume	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Herlei van eenhede (groter of kleiner)</li> <li>• Meet en aflees van eenhede.</li> </ul>
<b>TOTAAL</b>		<b>50 Punte</b>

**Woensdag, 16 Sept. - SW (Geskiedenis + Geografie)**

- **Geografie:**
  - Definisies
  - Klimaat oor die wêreld heen (bl. 50-54 / tablet bl. 63-68)
    - Verskil tussen weer en klimaat.
    - Warm, matige en koue klimaatstreke van die wêreld.
    - Nat en droë areas van die wêreld.
  - Tropiese Reënwoude. (bl. 55-59) / tablet bl. 69-74)
    - Ligging op Aarde.
    - Klimaat : temperatuur- en reënvalpatrone
    - Natuurlike plantegroei en natuurlewe in 'n reënwoud.
    - Ontbossing
  - Warmwoestyne (bl. 60-66 / tablet bl. 74-80)
    - Ligging op Aarde

## Woensdag, 16 Sept. - SW (Geskiedenis + Geografie)

- Geografie: (Vervolg)
  - Aktiwiteit 8
  - Klimaat : Temperatuur- en Reënvalpatrone.
  - Natuurlike plantegroei en natuurlewe in 'n woestyn.
  - Hoe mense in 'n woestyn leef.
  - Naaldwoude (bl. 67-71 / tablet bl. 80-84)
    - Ligging op Aarde
    - Klimaat : Temperatuur en Reënvalpatrone
    - Natuurlike plantegroei en natuurlewe in 'n naaldwoud.
    - Menslike aktiwiteite.
- Geskiedenis:
  - Definisies
  - Hoe mense hulself in 'n demokrasie regeer:  
Ons nasionale regering (bl. 144-152 / tablet bl. 159-169)
    - Die eerste demokratiese regering in Suid-Afrika.
    - Politieke partye en om te stem in nasionale verkiesings.
    - Die doel van die grondwet.
    - Die sewe regte (bl. 147 / tablet bl. 162-164)
    - Die rol van die parlement.
    - Die belangrikheid van reëls en wette.
    - Die regstelsel en gelykheid onder die regering.
  - Regte en verantwoordelikhede van burgers in 'n demokrasie (bl. 159-196 / tablet bl. 169-174)
    - Aktiwiteit 7
    - Fatima Meer
    - Die grondwetlikehof.
    - Pius Langa
  - Kinders se regte en verantwoordelikhede. (bl. 160-164 / tablet bl. 179-184)
    - Die Suid-Afrikaanse Handves en Kinderregte (bl. 179-184)
    - Kinderregte (bl. 161-162 / tablet bl. 180-181)
    - Kinders se verantwoordelikheid
  - Nasionale Simbole (bl. 165-169 / tablet bl. 185-190)
  - Ampswapen
  - Landsvlag
  - Volkslied

## Donderdag, 17 Sept. - Engels

- How to read a text and answer questions about it.
- How to write a summary.
- Features of poetry (simile/metaphor/alliteration/rhyming words/onomatopoeia/enjambment/assonance)

## Donderdag, 17 Sept. - Engels (vervolg)

### Language:

- Proper nouns
- Universal statements
- Gender nouns
- Future tense - will/shall/going to
- Synonyms
- Abbreviations
- Using "a" or "the"
- Personal pronouns
- Simple past tense
- Adverbs of place
- Past progressive tense
- Present progressive tense
- Words often confused - diary/dairy, cloth/clothes etc.
- Possessive nouns
- Adjectives showing what something is made from/were something comes from:
- Verbs
- Concord
- Present perfect tense
- Determiners - first, second, fifteenth, one, two, ten
- Adverbs
- Homonyms

Good luck!

## Vrydag, 18 Sept. - NW

- Onderwerp 6 - Mengsels
- Onderwerp 7 - Oplossings en spesiale mengsels
- Onderwerp 8 - Mengsels en waterhulpbronne
- Onderwerp 9 - Prosesse om water te suiwer
- Onderwerp 10 - Elektriese stroombane

Elke leerder sal opsommings ontvang wat hulle moet gebruik om te leer.